



**11 JANVIER 2015
11 JANVIER 2020
5 ANS D'ENGAGEMENT**

PRÈS DE 60 INITIATIVES DE FORMATION À L'ESPRIT CRITIQUE POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES

Contacts presse : Agence Relations d'Utilité Publique

Gabrielle Issaverdens • gabrielle.issaverdens@agence-rup.net • T. 06 72 20 50 02

Pascale Hayter • pascale.hayter@agence-rup.net • T. 06 83 55 97 91

Sommaire

Naissance d'un Fonds - la réponse de 10 fondations françaises en prévention des violences.....3

La mission du Fonds du 11 janvier	3
Un groupe de fondations différentes tendant vers le même but	4
Financier, conseil, connecteur, innovant : un accompagnement pluriel	4

Les grands enseignements du travail avec les porteurs de projets sur le terrain5

Agir en direction des jeunes et soutenir la communauté éducative	5
LES PUBLICS PRIORITAIRES : LA JEUNESSE DANS SA PLURALITÉ	5
CONCEPTION D'OUTILS AD HOC ET FORMATIONS POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE	5
L'importance de la formation à l'esprit critique pour lutter contre les préjugés/violences.....	6
SE RÉAPPROPRIER LES MOTS POUR CONSTRUIRE SA PAROLE, SON RÉCIT	6
L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LA DÉCONSTRUCTION DES THÉORIES DU COMLOT, FAKE NEWS.....	7
TRANSFORMER LES PRÉJUGÉS, LA PAROLE RACISTE ET ANTISÉMITES	8
Agir dans tous les territoires, dans la durée et à travers les outils numériques	9
ALLER VERS LE MILIEU RURAL	9
DES PROJETS DE LONG TERME	9
L'IMPORTANCE D'UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES	10
Se rassembler en dehors de sa sphère naturelle, aller vers l'autre	11

Partage d'expérience et passage de relais12

L'expérience partagée d'un approche en phase avec l'évolution sociétale	12
RENCONTRES ORGANISÉES PAR LE FONDS DU 11 JANVIER	12
UNE PLONGÉE AU CŒUR D'INITIATIVES SOUTENUES PAR LE FONDS :	13
LA COLLECTION DE PODCAST « <i>ESPRIT CRITIQUE, ES-TU LÀ ?</i> »	
UN OUTIL POUR LES DÉCIDEURS ET LES FINANCEURS :	14
L'ÉTUDE <i>APPROCHES ET PRATIQUES DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION EN FRANCE 2018 - 2019</i>	

Une démarche unique mais qui ne doit pas le rester ! 15

Annexes16

Liste des membres du Fonds	16
Chiffres clés	16
Liste des associations soutenues & initiatives.....	17
Programme des Rencontres pour une citoyenneté engagée - le 11 janvier 2018	21

Naissance d'un Fonds

la réponse de 10 fondations françaises en prévention des violences

Le Fonds du 11 janvier est né dans l'élan de la Marche républicaine de 2015, dont il a choisi la date comme marque et comme nom. Quelques jours après la déflagration d'émotions qui a suivi les attentats contre Charlie Hebdo et l'Hyper Cacher, 10 fondations se sont réunies avec le dessein d'apporter une réponse collective, concrète, dédiée à la prévention de la violence chez les jeunes et à l'amélioration du vivre-ensemble. À l'initiative de Jean-Marie Destrée et avec le soutien du Centre français des Fonds et Fondations (CFF), le Fonds du 11 janvier a officiellement été créé le 11 février 2015, sous l'égide de la Fondation de France, pour une durée de 5 ans.

■ La mission du Fonds du 11 janvier

Par cet acte, les membres du Fonds ambitionnent de prolonger et transformer en actions les effets de la mobilisation historique de ce 11 janvier 2015, caisse de résonance des valeurs de liberté, de tolérance et de partage portées par le secteur philanthropique. De nombreuses fondations interviennent alors déjà comme opérateurs ou financeurs d'actions de terrain en faveur du dialogue interculturel, de l'insertion et de la cohésion sociale. L'objet du Fonds est de permettre le maintien et le déploiement de ces initiatives partout en France, en milieu rural, en ville, en banlieue, dans les écoles, les prisons, les établissements éducatifs... La convention entre le Centre Français des Fondations et la Fondation de France, portant création du Fonds du 11 Janvier stipule ainsi l'objet de sa mission « *Soutenir des initiatives de la société civile, dans le cadre de la laïcité, en faveur de la citoyenneté et du respect de l'autre, du dialogue interculturel, de la connaissance du fait religieux, de la cohésion et du vivre ensemble. Le Fonds apportera une attention particulière à la formation à l'esprit critique des jeunes et à la prévention de la violence. Il favorisera la coopération des acteurs et la recherche d'action sur les territoires.* »

“ En tant qu'acteur de l'intérêt général, contribuer à la création du Fonds du 11 janvier signifiait s'engager dans la lutte contre l'intolérance meurtrière pour renouer les fils du « faire ensemble ». ”

Fondation de France

■ Un groupe de fondations différentes tendant vers le même but

Expérience singulière dans le paysage des fondations françaises, Le Fonds compte aujourd'hui 9 membres (dont 8 fondations et 1 entreprise possédant chacune une identité forte et spécifique) portés à part égale en termes de gouvernance (1 membre = 1 voix). Au-delà de leurs différences - de taille, d'ancienneté, de courants philosophique ou religieux - les membres assument collectivement leur responsabilité citoyenne et affirment la volonté forte de travailler ensemble et de s'engager envers la société. Le fait que ce soit les présidents/directeurs ou délégués généraux des Fondations qui siègent aux réunions du Fonds est un élément indispensable aux vues des décisions à prendre qui engageaient certaines fondations hors de leur mandat initial. Chaque membre est arrivé avec ses compétences dont il a fait bénéficier les autres, créant des rapprochements entre certaines fondations ainsi qu'avec des porteurs de projets. Durant cet engagement quinquennal, les membres du Fonds ont contribué à ce projet commun en accompagnant et soutenant des initiatives de la société civile à hauteur de 3 millions d'euros.

■ Financier, conseil, connecteur, innovant : un accompagnement pluriel

Au delà du soutien financier à près de 60 initiatives portées par une cinquantaine d'organisations, le Fonds s'inscrit d'emblée dans une démarche de synergie entre acteurs et de réflexion de fond. Pendant ses 5 ans d'existence, le Fonds a ainsi suscité des moments d'échanges de pratiques entre associations, mais aussi de transmission pour un public composé notamment de professionnels de l'enfance et de la jeunesse. Cette mise en réseau valorise des initiatives exemplaires, la coopération entre les acteurs et la recherche d'approches innovantes. Elle permet également de faire émerger des pistes nouvelles pour la cohésion sociale sur les territoires.

“ Pour Thalys, rejoindre le Fonds du 11 janvier, c'était défendre le vivre-ensemble, l'ouverture à l'autre et le respect des différences, en soutenant sur le terrain des actions très concrètes ”

Thalys



Les grands enseignements du travail avec les porteurs de projets sur le terrain

■ Agir en direction des jeunes et soutenir la communauté éducative

LES PUBLICS PRIORITAIRES : LA JEUNESSE DANS SA PLURALITÉ

Dès le commencement de son action, le Fonds du 11 janvier s'est engagé en priorité auprès de la jeunesse. Ce sont les générations futures qui donneront le ton à la société de demain et qui changeront le monde. En terme de lutte contre les violences, la prévention primaire doit évidemment se développer en milieu et hors milieu scolaire. Les collégiens et lycéens mais aussi les 18-25 ans en situation de fragilité, ou encore les jeunes sous main de justice ont été priorités. Au regard de l'évolution des préoccupations de la société et au fur et à mesure des retours des acteurs de terrain, le Fonds a décidé d'intégrer les projets d'accompagnement des enfants dès le primaire, déjà confrontés aux préjugés.

CONCEPTION D'OUTILS AD HOC ET FORMATIONS POUR LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Que ce soit en matière de décryptage des médias, d'éducation à l'image, de compréhension de ce qu'est la laïcité et de ce qu'elle n'est pas, ou de déconstruction des préjugés (culturels, raciaux, de genre ou sexiste), les enseignants, les éducateurs et les parents ne sont pas toujours suffisamment outillés. Par leurs actions, les associations soutenues par le Fonds du 11 janvier leur apportent un soutien à travers des outils ou des formations pour aborder sereinement ces sujets plus que jamais d'actualité.

- **Les Déclencheurs** (toute la France) a créé un *Escape game* autour de l'éducation aux médias, destiné à être utilisé par les éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) avec des jeunes sous main de justice.
- **Citoyenneté Possible** (Paris / Île-de-France) organise des formations destinées aux professionnels pour renforcer leur posture face aux propos racistes et antisémites.
- **ENQUÊTE** (toute la France) crée des outils et forme des professionnels du monde éducatif pour aborder les questions de laïcité et de faits religieux avec les enfants et les adolescents.

“ La Fondation Hippocrène s'est engagée dans la création du Fonds du 11 janvier pour prolonger l'élan de fraternité exprimé lors de cette mobilisation citoyenne exceptionnelle du 11 janvier 2015. » ”

Fondation Hippocrène

“ Après les attentats de 2015, il était urgent d’agir en faveur d’une société apaisée et de s’adresser aux jeunes dans une optique de prévention de la radicalisation et de formation à l’esprit critique ”

Fondation Financière de l’Echiquier sous l’égide de la Fondation de France



© ENQUÊTE

■ L’importance de la formation à l’esprit critique pour lutter contre les préjugés / violences

SE RÉAPPROPRIER LES MOTS POUR CONSTRUIRE SA PAROLE, SON RÉCIT.

Pour les jeunes dans un contexte de fracture sociale, être acteur de sa propre vie est un idéal, qui peut aussi devenir un poids. La maîtrise de la parole et des mots se révèle un outil essentiel pour se construire, gagner en confiance et pour aller vers les autres. Certaines initiatives s’y attachent et offrent aux jeunes les moyens de s’inscrire dans la société de façon plus sereine et assumée.

- **ZEP - la Zone d’Expression Prioritaire** (toute la France) développe des ateliers d’écriture avec des publics scolaires et extra-scolaires. Les récits sont mis en ligne et valorisés au sein de médias tels que Libération, l’Étudiant, le Huffington post.
- **La coopérative Indigo** (Seine-Saint-Denis) à travers le programme Eloquentia amène les jeunes collégiens à une maîtrise de la parole et de l’argumentation. Un premier pas vers l’émancipation et la construction d’un esprit critique.



© ZEP

La découverte de la violence idéologique derrière les attentats qui ont frappé l'Europe depuis 2015 a notamment généré une prise de conscience de la nécessité de travailler sur l'éducation aux médias. L'avènement des réseaux sociaux brouille les cartes du discernement, notamment pour une jeunesse qui parfois peine à distinguer le vrai du faux, à savoir ce qui relève d'une fake news ou d'une théorie du complot. Les représentants des médias eux-mêmes s'interrogent sur leurs pratiques et s'impliquent pour que les jeunes puissent aborder avec sérénité et sens critique les flux d'informations auxquels ils sont confrontés.

- **Interclass'** (toute la France) est un dispositif qui fait appel aux journalistes de France Inter. Ceux-ci s'engagent sur une année scolaire pour accompagner des classes de collège et lycée dans le décryptage de l'info et la fabrication d'émissions.
- **Entre les lignes** (toute la France) a été créé par des journalistes de l'AFP, rejoint par des journalistes du Monde, de l'Obs et de Courrier international. L'association propose des ateliers pour apprendre à décrypter les médias et développer une approche critique.
- **Cartooning For Peace** (toute la France) développe pour le jeune public des expositions et des ateliers en milieu scolaire et carcéral, menés par des dessinateurs. Elle forme ces derniers à l'animation des ateliers.
- **J'Ouvre l'œil** (Toulouse) amène les collégiens, par la réalisation de vidéos, à comprendre les mécanismes qui conduisent à la désinformation puis à la manipulation, à l'endoctrinement et à la radicalisation.



© ENTRE LES LIGNES

“ Consciente que la pauvreté et les écarts croissants de richesse sont des facteurs de division et de fracture croissante de notre société, la Fondation Caritas a tenu à s'engager aux côtés des acteurs du Fonds du 11 janvier. ”

Fondation Caritas

TRANSFORMER LES PRÉJUGÉS, LA PAROLE RACISTE ET ANTISÉMITES

Déconstruire les préjugés, permettre à chacun d'éveiller son esprit critique en confrontant différents points de vue, ou encore s'interroger sur les composantes de l'identité ; telles sont les intentions au cœur des actions menées à la fois en direction des jeunes et des professionnels qui les encadrent. Certains évoluent dans un environnement où la parole raciste, sexiste, antisémite ou homophobe est un bruit de fond quotidien. Sur le terrain, les porteurs de projets constatent que ces formations et ateliers contribuent à déconstruire ces discours de haine de l'autre et sont de véritables producteurs de tolérance.

- **Citoyenneté Possible** (Paris et Île-de-France) organise des formations destinées aux professionnels pour renforcer leur posture face aux propos racistes et antisémites.
- **Coexister** (toute la France) propose des formations destinées aux 16 - 35 ans autour de l'interconvictionnalité mais aussi de l'athéisme.
- **SOS Racisme** organise un tour de France dans les écoles et centres sociaux à travers le projet *Salam, Shalom, Salut* qui réunit jeunes musulmans et jeunes juifs désireux de briser les stéréotypes à travers le dialogue.
- **ASPIC** (Saint-Etienne du Rouvray) propose des ateliers de photographie et de vidéo entre personnes issues de différentes communautés afin de déconstruire les préjugés.
- **LICRA Auvergne-Rhône-Alpes** mène des ateliers de déconstruction des préjugés racistes et antisémites auprès des collégiens et lance une étude sur l'impact de son action.



“ Pour lutter contre l'antisémitisme et le racisme, nous voulons aider celles et ceux qui, sur le terrain, combattent l'ignorance, terreau de l'intolérance et des préjugés, et se mobilisent pour le dialogue et la connaissance de l'autre. ”

Fondation pour la Mémoire de la Shoah

■ Agir dans tous les territoires, dans la durée et grâce aux outils numériques

ALLER VERS LE MILIEU RURAL

L'action permise par l'accompagnement du Fonds du 11 janvier ne se limite pas aux seuls quartiers prioritaires ou aux banlieues. Il s'agit en effet de réduire les inégalités en décloisonnant les territoires et en allant vers ceux qui sont éloignés des dispositifs existants. Dans un contexte d'isolement et de diffusion des idées contraires au vivre-ensemble, il est nécessaire de s'adresser à tous y compris en milieu rural et sur tout le territoire national. Ainsi, les associations régionales qui ont été soutenues sont implantées principalement à Marseille, dans les Hauts-de-France, en Île-De-France et en région Rhône-Alpes.

- **L'ESJ Lille** (Hauts-de-France) a équipé un news-truck, un camion régie itinérant qui sillonne les territoires ruraux des Hauts-de-France pour dispenser des ateliers d'éducation aux médias.
- **Par le Monde** (toute la France) va à la rencontre des enseignants en milieu rural afin de les former à l'usage de la vidéo dans le cadre de projets d'échanges interculturels entre élèves de primaire d'ici et d'ailleurs.



© PAR LE MONDE

DES PROJETS À LONG TERME

Le long terme c'est d'une part, celui de l'engagement du Fonds du 11 janvier auprès des associations sur 2, 3 ou 4 années, et d'autre part, les projets menés par celles-ci dans la durée. En créant un continuum pédagogique dans le temps pour un même ensemble de bénéficiaires, on permet à ceux-ci de vivre une expérience en profondeur et de s'approprier les enseignements durablement. Soutenir les associations dans la durée, c'est leur offrir l'opportunité de se concentrer sur la mise en œuvre et la consolidation de leurs actions.

- **Théâtre de la Cité** (Marseille / tournée en France) a créé le spectacle *Ne laisse personne te voler les mots* après plusieurs résidences au sein d'établissements scolaires et de théâtres. Ce spectacle mêle un récit de vie du comédien Selman Reda et des connaissances issues des recherches de l'islamologue Rachid Benzine sur le Coran et le VII^e siècle, à partir d'un angle historique, anthropologique et linguistique.
- **Espoir 18** (Paris) créé une pièce de théâtre autour de la prévention de la radicalisation avec des jeunes entre 16 et 25 ans issus des quartiers de la Goutte d'or et de la Chapelle à Paris.
- **Interclass'** (toute la France) est un dispositif qui fait appel aux journalistes de France Inter. Ceux-ci s'engagent pour accompagner collégiens et lycéens sur une année scolaire dans le décryptage de l'info et la fabrication d'émissions.



© ABR - INTERCLASS'

“ Nous avons été profondément touchés par ce drame et le « comment faire société » s'est imposé de façon urgente. La création du Fonds du 11 janvier nous a permis d'aller plus loin dans cette question. ”

Fondation Daniel et Nina Carasso

L'IMPORTANCE D'UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES

Les usages du numérique sont multiples et imprègnent la vie quotidienne. Un des axes des initiatives portées par le Fonds est de rendre à Internet et aux outils numériques leur fonction première : échanger, s'exprimer, et démontrer ainsi à quel point ils peuvent être mobilisés comme un incroyable outil au service de la démocratie et de la solidarité par les citoyens. S'appuyer sur les possibilités qu'offrent les nouvelles technologies pour développer des outils à destination des jeunes, comme de la communauté éducative, est un parti pris indispensable pour favoriser un message positif accessible, et aborder des sujets lourds sous une forme ludique.



© LE BAL - MATTHIEU SAMADET

- **Les Déclencheurs** (toute la France) a développé *Trackers d'infox*, un *Escape game* d'éducation aux médias associé à un outil de débriefing pour les encadrants et à une application pour les jeunes.
- **Le BAL** a créé *Ersilia*, plateforme web collaborative d'éducation à l'image destinée aux jeunes, aux enseignants et aux artistes qui compte plus de 30 000 inscrits depuis son lancement en 2017.
- **Renaissance numérique** a créé une plateforme web, *Seriously.org*, permettant de trouver les arguments nécessaires pour pacifier les discussions sur internet.

“ Quoi de plus utile que de diffuser sur le terrain, grâce aux associations soutenues, une éducation aux médias et à la citoyenneté, indispensable pour bâtir une société qui rejette les préjugés et respecte les différences ? ”

Fondation Alter&Care sous l'égide de la Fondation Caritas

■ Se rassembler en dehors de sa sphère naturelle, aller vers l'autre...

Dans un contexte de repli sur soi, de fragmentation et de polarisation, réapprendre le “faire ensemble”, expérimenter avec l'autre, est une voie nécessaire pour renouer avec le projet collectif d'une société tolérante. L'action commune fait revivre les valeurs de partage, de respect et d'ouverture à l'altérité en mettant en mouvement les citoyens d'une époque en manque de repères.

- **Fraternité générale** (toute la France) est un mouvement créé en 2016 qui souhaite largement promouvoir la solidarité à travers la culture et le sport, en rassemblant tous les publics autour de plus de 200 moments partagés.
- **Coexister** (toute la France) promeut une interconvictionnalité pacifiée, active et positive, à travers des événements de dialogue permettant de développer l'esprit critique des citoyens, des opérations de solidarité favorisant l'engagement civique des jeunes, et des ateliers de sensibilisation et d'éducation au vivre-ensemble auprès des collégiens et lycéens.

“ Mieux vivre ensemble est la raison d'être de la Fondation SNCF depuis 1995. Etre membre fondateur du Fonds du 11 janvier était une évidence pour que nos valeurs partagées de tolérance et de fraternité l'emportent ! ”

Fondation SNCF

PETITE BIBLIOGRAPHIE POUR ALLER PLUS LOIN

- *30 bonnes raisons de croire à l'école - Primaire, collège, lycée : tour de France des initiatives qui marchent*, d'Emmanuel Vaillant, Librio Idées, 2018
- *Coexister, l'urgence de vivre ensemble*, Anne Waeles, Les Editions de l'Atelier, 2019
- *Fraternité radicale*, Samuel Grzybowski, Editions des Arènes, 2018
- *Interclass - Education aux médias et à la citoyenneté* d'Emmanuelle Daviet, ESF Editeur, 2019
- *L'arbre à défis - Une autre façon de découvrir la laïcité et les faits religieux à l'école*, Marine Quenin, Enquête, 2015
- *Porter sa voix - S'affirmer par la parole*, Stéphane de Freitas, Le Robert, 2019
- *Tous les recueils de Cartooning for Peace publiés chez Gallimard*

Partage d'expérience et passage de relais

Le Fonds du 11 janvier a été créé pour 5 ans afin de se donner la possibilité de comprendre les enjeux, d'identifier les problématiques et d'agir en soutien aux acteurs qui apportent des réponses pour prévenir les violences et favoriser la formation d'un esprit critique au sein de la jeunesse.

■ L'expérience partagée d'une approche en phase avec l'évolution sociétale

Ces 5 années ont été des années d'apprentissage, de tâtonnement, de confrontation. Personne n'était préparé aux bouleversements qui ont ébranlés la société française. Aussi se rencontrer, partager les expériences des uns pour inspirer les autres, chercher ensemble des solutions, et avancer avec humilité ont été un moteur aussi essentiel que porteur d'enseignements. Le travail du Fonds a donc été ponctué de rencontres et de formations, pour faire remonter la parole du terrain et créer des liens en associant fondations, enseignants, associations, institutions et décideurs.

Dès sa création, les membres du Fonds ont interrogé et travaillé avec des experts et des observateurs pour mieux appréhender les changements de société et déployer leur soutien en ayant connaissance des enjeux complexes auxquels ils se confrontent. L'organisation de ces rencontres régulières a ainsi permis de faire dialoguer autorités publiques, société civile, fondations et chercheurs (philosophes, sociologues, universitaires etc.) et de mettre en lumière les leviers comme les écueils de la prévention de la radicalisation.

RENCONTRES ORGANISÉES PAR LE FONDS DU 11 JANVIER

- 2016.....** Séminaire de réflexion et partage d'expérience entre acteurs publics, associations et fondations (janvier)
- 2016.....** Forum ouvert destiné aux associations "Inventons ensemble des stratégies pour créer des liens et rassembler face aux discours de haine" (novembre)
- 2017.....** Rencontre "Documenter, inspirer, partager" destinée aux associations. Approfondir les questions liées à la mutualisation des expériences, à la co-construction, au renforcement des liens entre porteurs (janvier)
- 2017.....** Formation technique destinée aux associations pour mieux communiquer sur leurs projets. Les projets sont impactant parce qu'ils accompagnent les destinataires dans une transformation. Il faut pouvoir documenter cette transformation, raconter l'impact des projets, et diffuser ces histoires qui sont source d'inspiration (septembre)
- 2018.....** "Rencontres pour une citoyenneté engagée", autour de 4 tables-rondes :
 - Quel usage responsable de l'internet ;
 - Education aux médias et esprit critique / Déconstruction des discours de haine ;
 - (Re)conquérir sa parole pour (ré)enchanter son rapport à soi et aux autres ;
 - "Faire société...comment ?", ouvert au public (Paris)
- 2019.....** Rencontre de 8 associations françaises et belges agissant dans les mêmes domaines : éducation aux médias, déconstruction des préjugés et lutte contre les discours de haine (Bruxelles, Belgique) pour un partage d'expérience.

Retrouvez le détail de ces différents temps forts dans les rapports annuels du Fonds sur le site <http://www.fondsdu11janvier.org>

En annexe, le détail du programme des Rencontres pour une citoyenneté engagée qui s'est tenue le 11 janvier 2018 au Comptoir Général à Paris.

UNE PLONGÉE AU COEUR D'INITIATIVES SOUTENUES PAR LE FONDS : LA COLLECTION DE PODCASTS *ESPRIT CRITIQUE, ES-TU LÀ ?*

Sur le terrain, les travaux des associations soutenues par le Fonds ont contribué, à leur échelle, à soutenir la lutte contre les préjugés et apporter des réponses, à défaut de solutions, aux défis posés par une société de plus en plus polarisée. Pour mettre en valeur ces initiatives et les partager avec le plus grand nombre, le Fonds du 11 janvier a confié à Alexandre Héraud, journaliste chevronné, la réalisation d'une collection de podcasts à la rencontre des initiatives portées par Citoyenneté Possible, ASPIC, Entre Les Lignes, ESJ Lille, Le BAL, Cartooning For Peace, Par le monde, Les petits citoyens, Zone d'Expression Prioritaire, Théâtre de la Cité, Enquête et Coexister.

Une série de 7 épisodes de 35 minutes mis en ligne chaque 11 du mois, à partir du 11 janvier 2020.

- 11 janvier : #1 **(Une) Ouverture d'« esprit critique »**
#2 **(Re)conquérir les mots pour faire récit**
- 11 février : #3 **S'éduquer aux images**
- 11 mars : #4 **Laïcité et faits religieux**
- 11 avril : #5 **S'éduquer aux médias**
- 11 mai : #6 **Déconstruire les préjugés**
- 11 juin : #7 **Esprit critique : s'investir auprès des plus jeunes**

Ces rendez-vous, témoins de rencontres sensibles et sincères, révèlent les enjeux d'une époque.

Ils invitent chacun à s'interroger, avec ces acteurs, pour prendre conscience de la multiplicité des problématiques auxquelles les jeunes sont confrontés et la manière dont ils sont accompagnés pour y faire face.

Retrouvez les podcasts sur www.fondsdu11janvier.org
et sur toute les plateformes de podcast

CF
CENTRE FRANÇAIS
DES FONDS
ET FONDATIONS

**Fonds
du 11
janvier**
Sous l'égide de
la Fondation de France

Esprit critique, es-tu là ?
Une collection de **7 podcasts**
proposés par le Fonds du 11 janvier

Le Fonds du 11 Janvier vous donne rendez-vous chaque mois - de janvier à juin 2020 - en compagnie d'Alexandre Héraud et Ecran Sonore, à l'écoute de celles et ceux qui œuvrent sur le terrain, souvent dans l'ombre, pour que la jeunesse qui vient soit armée face aux défis qui l'attendent.

11 janvier #1 **(Une) Ouverture d'« esprit critique »**
#2 **(Re)conquérir les mots pour faire récit**
11 février #3 **Laïcité et fait religieux**
11 mars #4 **S'éduquer aux médias**
11 avril #5 **Déconstruire les préjugés**
11 mai #6 **S'éduquer à l'image**
11 juin #7 **Esprit critique : s'investir auprès des plus jeunes**

RETROUVEZ LES PODCASTS SUR : WWW.FONDSDU11JANVIER.ORG
ET SUR TOUTES LES PLATEFORMES DE PODCAST

Fondation Alter & Care
CafasSo
Daniele & Nina
Fondation CARITAS
FRANCE
Fondation de France
Fondation de la Mémoire
Shahid
SNCF
THALYS

© Photos : Bertrand Bélaïd/Cartooningforpeace, Coexister - ENQUÊTE - ESJ Lille - LE BAL - P4 - La Merveille - ZEP

UN OUTIL POUR LES DÉCIDEURS ET LES FINANCEURS :

L'ÉTUDE *APPROCHES ET PRATIQUES DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION EN FRANCE 2018 - 2019*

Désireux de proposer des repères aux décideurs et financeurs, *via* un état des lieux de ce qui a été mis en place - de la part d'institutions publiques, de la société civile comme de la recherche - le Fonds du 11 janvier publie une étude intitulée *Approches et pratiques de prévention de la radicalisation en France 2018-2019*.

Présentation de l'étude de Fabrice Teicher

Approches et pratiques de la prévention de la radicalisation en France 2018 - 2019

Depuis les attentats de 2015, quelles sont les approches et les pratiques de la prévention de la radicalisation en France ?

Si les premières années ont été faites de tâtonnements, erreurs, expérimentations, renoncements et professionnalisation de la part des pouvoirs publics comme de la société civile, ou en est-on aujourd'hui ?

Et demain ? Si la prévention de la radicalisation en France a longtemps consisté à empêcher des jeunes de partir en Syrie, comment cet objectif évolue-t-il avec la fin de l'Etat Islamique sous sa forme étatique ? Par ailleurs, les passages à l'acte violent d'individus d'extrême-droite contre des mosquées ou synagogues amènent à redéfinir le périmètre même de la radicalisation telle qu'elle est perçue et présentée dans les politiques publiques et les médias.

Cette étude identifie les tendances majoritaires, minoritaires, émergentes ou abandonnées ainsi que les angles morts de la prévention de la radicalisation en France aujourd'hui. Après une présentation détaillée des politiques publiques depuis 2014, l'étude montre comment le milieu associatif et le milieu de la recherche et académique se sont saisis du sujet. Enfin, l'étude se termine par une mise en perspective au regard des approches d'autres pays.

Cette étude se veut un outil pour accompagner décideurs et financeurs dans leur réflexion sur le sujet, ainsi que pour aider des acteurs de la prévention de la radicalisation à se positionner et positionner leur pratique dans un champ en perpétuelle évolution.

Étude rédigée par Fabrice Teicher, avec le soutien du Fonds du 11 janvier, achevée le 8 octobre 2019, 48 pages.



Étude disponible sur demande, également en version anglaise

Une démarche unique... mais qui ne doit pas le rester !

Embrassant ces sujets complexes et mouvants, le Fonds a adopté une approche plurielle et sensible, au plus près des jeunes et de ceux qui les accompagnent. L'initiative du Fonds du 11 janvier constitue une expérience rare dans le paysage des fondations en France, et la volonté fondatrice de porter une parole commune en faveur du vivre-ensemble et de la cohésion sociale correspond à un besoin qui est, malheureusement, toujours d'actualité.

À travers ce partage d'expérience, les fondations co-porteuses du Fonds du 11 janvier s'adressent d'abord à leurs pairs, les autres fondations qui composent le paysage français et qu'elles connaissent bien. Par leur nature, celles-ci peuvent initier, innover, expérimenter et prendre des risques, pour chercher des solutions aux violences qui traversent la société française.

5 ans ne suffisent pas pour résoudre des problématiques qui dépassent les capacités des seules fondations et au fil de ces cinq années, des liens se sont noués avec des acteurs publics, au fonctionnement certes plus contraint, mais attentifs et dont les capacités de déploiement sont à la mesure de leur fonction régaliennne. C'est donc aussi à eux que ce bilan s'adresse.

La souplesse d'initiative des uns, conjuguée à la capacité des autres sont complémentaires et certainement nécessaires. La prévention de la radicalisation ne saurait être traitée qu'à destination des jeunes. Encore moins des "seules" banlieues. La violence prend naissance dans toutes les couches de la société, sans limite d'âge ni de périmètre géographique. Elle doit être identifiée et combattue partout : dans le monde du travail, des loisirs, de la famille... par tou.te.s celles et ceux qui pensent qu'il nous revient, ensemble, de faire société.



Rencontres pour une citoyenneté engagée - 11 janvier 2018

Liste des membres du Fonds

10 fondations et 1 entreprise co-porteuses

- Fondation Alter&Care
- Fondation Caritas France
- Fondation Daniel et Nina Carasso
- Fondation pour la Mémoire de la Shoah
- Fondation Financière de l'Echiquier
- Fondation de France
- Fondation Hippocrène
- Fondation SNCF
- Fondation Mérieux
- Thalys
- Le Centre français des Fonds et des Fondations (CFF)

3 personnalités qualifiées

- Elsa Bouneau, ancienne présidente de la Fédération du scoutisme français et directrice de la Fondation du Protestantisme
- Daniel Fasquelle, directeur d'établissements, Fondation d'Auteuil
- Rachid Lahlou, président-fondateur du Secours Islamique France



Chiffres clés

- **6** séminaires, formation, rencontres publiques et inter-associatives.
- **10** fondations réunies pour œuvrer contre les violences en accompagnant la formation de l'esprit critique.
- **47** associations soutenues sur tout le territoire français.
- **58** projets :
 - 1/3 de projets d'éducation aux médias et à l'image.
 - 1/4 des projets de lutte contre les préjugés, le racisme, l'antisémitisme, et les discours de haine en ligne.
 - 1/3 de projets d'accompagnement et de formation destinés à la communauté éducative.
- **3 275 000 €** de budget sur **5** ans.

Liste des associations soutenues & initiatives

Nom de la structure	Lieux de l'action	ACTION SPÉCIFIQUE	PUBLIC CIBLÉ PAR L'ACTION
Education aux médias et à l'image			
Cartooning For peace	Région PACA, Île de France	Ateliers en milieu scolaire / carcéral. Formation des dessinateurs-rices de presse français à l'intervention en milieu scolaire, extra-scolaire et carcéral.	15 000 collégiens et lycéens + public PJJ, public milieu carcéral
Citizen Press	Internet et Île de France	Programmes qui encouragent le développement de l'esprit critique en mettant les jeunes en position de producteurs d'information.	Lycéens / jeunes adultes
LE BAL	Hauts de France, Île de France, internet	Ersilia: un outil numérique pour susciter chez les jeunes une pensée critique des images, favoriser de nouveaux dispositifs pédagogiques et créatifs, impulser des projets collectifs entre les utilisateurs.	Collégiens et lycéens / Encadrants / Artistes
Globe Reporters	International	Globe Reporters propose des correspondances via Internet entre des élèves et des journalistes en reportage.	Classes primaire et secondaires/ Enseignants
Rencontres Audiovisuelles	Nord Pas de Calais	Modules-ateliers d'éducation aux images ; outils pédagogiques (parents) ; formations (encadrants).	Jeunes / Communauté éducative
Interclass'	Hauts de France/ Île de France	Des journalistes de France Inter animent des ateliers d'éducation aux médias, décryptage et production d'émissions radio.	250 personnes
APSV (Asso. de Prévention du Site de la Villette)	Paris Île de France	Ateliers éducatifs avec des jeunes de 11 à 18 ans de sensibilisation aux mécanismes complottistes, et d'autre part la formation des professionnels socio-éducatifs.	460 jeunes (11 - 25 ans) en situation de fragilité sociale et 100 adultes.
Les Déclencheurs	Territoire national	L'éducation aux médias par le jeu pour la protection judiciaire de la jeunesse: création d'un escape game + application numérique.	4000 éducateurs de la PJJ, 140 000 mineurs
RAJE	Seine St Denis et Val de Marne	Cycle d'ateliers d'éducation critique aux médias auprès de 5 classes de collégiens du 93 et du 94, et formation des enseignants.	300 collégiens
Entre les lignes	Territoire national	Ateliers d'éducation aux médias qui ont pour vocation d'aider les jeunes à prendre conscience de leur place dans la société, de lutter contre la désinformation et de prévenir la radicalisation.	13 500 Collégiens, 680 éducateurs ou enseignants
J'ouvre l'Œil	Toulouse	Aider les jeunes, par la réalisation d'une vidéo, à comprendre les mécanismes qui conduisent à la désinformation puis à la manipulation, à l'endoctrinement et à la radicalisation.	330 jeunes
Les petits citoyens	Territoire national	Numéro consacré à l'éducation aux médias qui conduit les enfants à renforcer leur esprit critique, à apprendre à identifier une information, à en connaître les circuits ainsi que l'organisation et à savoir décrypter tout type de contenus.	Primaires : 7 - 11 ans
Ecole Supérieure de Journalisme de Lille	Hauts de France	Un news truck, « camion de l'information » se déplace en milieu rural, dans les Hauts de France, afin d'organiser des ateliers d'initiation au journalisme en milieu scolaire et périscolaire.	2000 élèves et 100 enseignants
Efficience 59	Maubeuge	Mise en place d'un média local participatif se déployant autour d'un tiers lieu physique le MEDIALAB.	15 jeunes (digital journalistes) + 180 participants

Nom de la structure	Lieux de l'action	ACTION SPÉCIFIQUE	PUBLIC CIBLÉ PAR L'ACTION
Déconstruire les préjugés			
Renaissance Numérique	Internet	La plateforme Seriously.org organise une réponse citoyenne contre la propagation des discours haineux sur Internet.	15-30 ans / Communauté éducative
Mémorial de la Shoah	Académie de Toulouse	Ateliers pédagogiques et itinérants. Faire connaître les événements de la 2nd Guerre Mondiale, pour finalement engager la discussion sur les questions d'identité, de préjugés, de discrimination et d'antisémitisme.	Jeunes (collégiens / lycéens)
Citoyenneté Possible	Paris et Île de France	Education auprès des jeunes et formation et accompagnement des éducateurs sur les thématique de la lutte contre les préjugés. Et formation pour renforcer sa posture face au propos racistes et antisémites.	604 élèves / 180 professionnels et 100 encadrants
Khiasma	Paris Seine-Saint-Denis	A partir d'ateliers, les jeunes se forment à la recherche d'informations, à la pratique de l'enquête de proximité et sur l'internet, à l'écriture, la mise en scène et aux techniques de fabrication afin de décortiquer le sens multiple des mots.	115 collégiens et jeunes de 13 - 20 ans, 400 pers. Indirecte.
LICRA ARA	Lyon et sa région	Débats. Objectif : susciter l'empathie chez les jeunes et les amener à s'engager à leur tour.	Etablissements scolaires, asso. de quartier,
Par le Monde	Territoire national / Zones rurales	L'association porte depuis quatre ans un programme d'échanges numériques d'enfant à enfant : le Voyage de Pelico.	Enseignants, professionnels, élèves du primaire.
Initiatives et Changement	Massy Palaiseau	Cycles de 10 modules thématiques destinés aux jeunes (11 - 25 ans) fondés sur approche pédagogique participative et formation de formateurs (5 pers/trimestre formées).	Collégiens et lycéens (11-18 ans) et jeunes décrocheurs (18-25 ans)
ASPIC	Saint-Etienne du Rouvray	Ateliers et construction d'un outil audiovisuel de sensibilisation et d'échanges destiné au plus grand nombre.	80 personnes (8 groupes de 10)
LICRA	Territoire national	Un campus numérique ICITOYEN contre le racisme et l'antisémitisme. Destiné à poursuivre, en ligne, le travail commencé avec les élèves lors des interventions en présentiel.	Bénéficiaires: Scolaires, jeunes pratiquants sportifs, enseignants.
LICRA REIMS	Reims	Formation à la prévention de la radicalisation.	750 collégiens et lycéens
SOS Racisme	Territoire national	Espaces de discussion sains sur tout le territoire national autour de la question des relations multiples et complexes entre les Juifs et les Arabes et de l'importance du vivre ensemble.	15 jeunes + 500 élèves + 1000 tout publics
Éducation à la citoyenneté			
ACLEFEU	Clichy sous Bois	Cafés-débats à Clichy-sous-Bois/Montfermeil en Seine-Saint-Denis.	Tout public / Public en situation précaire / Familles
Innovaction	Île de France	Organiser des débats à partir de modes d'expression familiaux . Encadrer des ateliers d'accompagnement de projets.	94 (15 - 30 ans) porteurs de projet/ 50 000 jeunes touchés à travers 74 ateliers.
Coopérative Indigo	Seine-Saint-Denis	Démarche partenariale aux côtés du Conseil Départemental de Seine-Saint-Denis, qui vise à donner à ces collégiens les clés de la prise de parole en public dans une perspective de débat et de représentativité.	400 collégiens
AFPAD	Pierrefitte (93) / collèges et lycée	Médiation jeunes/parents-école-police-justice, projet local.	390 personnes
Ecole Nouvelle de la citoyenneté	Île de France	Développer l'esprit critique des jeunes qui participent à la formation. Former les éducateurs à la pédagogie de l'Ecole nouvelle de la citoyenneté.	52 jeunes âgés en moyenne de 21 ans

Nom de la structure	Lieux de l'action	ACTION SPÉCIFIQUE	PUBLIC CIBLÉ PAR L'ACTION
Connaissance du fait religieux / Laïcité			
Bibliothèques sans Frontières	Internet	Création de vidéos sur la laïcité et la liberté d'expression à destination des collégiens. Favoriser le développement de l'esprit critique à l'aide d'outils pédagogiques.	Enseignants/ jeunes du primaire et secondaire
Enquête	Paris et Déploiement en région	Développement d'outils et de formation à destination de la communauté éducative pour aborder laïcité et faits religieux avec les jeunes.	Enseignants, animateurs, éducateurs, parents
Coexister	Paris et Déploiement en région	Ateliers en milieu scolaire permettant de décrypter les principes de liberté de conscience et de religion. Formations à destination de jeunes engagés dans l'interconvictionnalité.	Collégiens et lycéens / jeunes 16-35 ans
Apprentissage du vivre-ensemble			
Voisin Malin	Paris et Déploiement en région	Les Voisins sont salariés et formés pour aller au contact de l'ensemble des habitants de leur quartier, dans le cadre de missions précises conventionnées et rémunérées par des entreprises ou collectivités commanditaires.	les salariés de l'association) et l'ensemble des habitants des quartiers visés par le projet
FSGT - Féd. Sportive et Gymnique du Travail	Paris et déploiement en région	Urban Double Dutch (UDD), pratique sportive pour mobiliser les jeunes filles et les jeunes gens des milieux populaires, les encourager à se produire en public, les accompagner vers la prise de responsabilité et vers l'échange avec d'autres.	Jeunes et éducateurs
Compagnie Tamerantong	Paris et région parisienne	Trois troupes de théâtre enfants à Paris/Belleville, à Mantes-la-Jolie et à la Plaine Saint-Denis.	72 enfants
Fraternité Générale	Paris et régions / internet	600 actions culturelles, éducatives, citoyennes, sportives, 200 villes participantes... 150 associations partenaires... 90 établissements scolaires...	Tout public
Formation à l'esprit critique			
Espoir 18	Paris	Contribuer à la formation de l'esprit critique des jeunes et familles, à travers des activités artistiques (création d'une pièce de théâtre), l'acquisition de connaissances et en apportant un accompagnement individualisé et collectif aux jeunes.	50 jeunes : lycéens, étudiants, mission locale, PJJ...5 adultes
Synlab	Paris et déploiement en région	Accompagnement de futurs enseignants via la formation et des outils leur permettant à la fois de renforcer leur capacité d'analyse de leurs pratiques et de développer des méthodes actives.	Enseignants
Théâtre de la Cité	Marseille	Approche historico-critique de l'Islam. Construction d'outils pédagogiques notamment vidéo.	Collégiens / Lycéens / Communauté éducative / Grand public
Le CERESÉ	Marseille	Ce projet s'appuie sur les recherches historico-critique autour de l'Islam. Il se décline en 3 axes : Ateliers et formations (jeunes et communauté éducative élargie); ressources pédagogiques ; groupes de travail et rencontres publiques.	250 Jeunes / 500 adultes, communauté éducative élargie

Nom de la structure	Lieux de l'action	ACTION SPÉCIFIQUE	PUBLIC CIBLÉ PAR L'ACTION
Prévention de la radicalisation et de la violence			
Unismed	Marseille et environs	Le projet consiste à créer des supports pédagogiques innovants et démultiplicateurs de prévention de la radicalisation à destination des animateurs, des éducateurs, des enseignants, parents qui souhaitent s'investir mais se sentent démunis.	2 groupes d'une dizaine de formateurs
Enjeux d'enfants - Grand Ouest	Rennes	Permettre aux familles confrontées à l'incarcération de maintenir et ré-aménager leurs relations, prévenir la radicalisation et la récidive ou la répétition transgénérationnelle, préparer la sortie.	270 adultes (toutes actions confondues), dont 112 qui sont suivis régulièrement
Halte à la Haine	Seine-Saint-Denis	Conférences-débats, café-débats, ateliers, permanences juridiques... en s'appuyant sur une pédagogie participative .	180 lycéens, 45 personnes de la communauté éducative, 30 parents
Observatoire du conspirationnisme	France / International	Asphyxier financièrement les sites haineux en les privant du maximum de revenus publicitaires et sensibiliser les marques aux enjeux de la lutte contre le complotisme et aux dangers de la haine sur internet.	Mobiliser la jeunesse en âge de naviguer sur internet
Recherche			
IFRI (Institut Français des Relations Internationales)	Territoire national / international	Vingt ans de lutte contre le terrorisme. Projet autour de quatre phases : recherche documentaire, séjours de recherche sur le terrain, écriture de l'ouvrage et essaimage.	Décideurs publics et privés, acteurs en prise directe avec les questions de radicalisation

Programme des Rencontres pour une citoyenneté engagée - le 11 janvier 2018



RENCONTRES POUR UNE CITOYENNETÉ ENGAGÉE

Penseurs et acteurs, ensemble pour se réinventer
et « faire société »



Créé par huit fondations à la suite de la grande mobilisation citoyenne qui a suivi les attentats de janvier 2015, le Fonds du 11 janvier vous invite à une journée de réflexion et d'échanges en présence de porteurs d'initiatives citoyennes innovantes.

LE JEUDI 11 JANVIER 2018
DE 13H À 17H30
(OUVERTURE DES PORTES À 12H30)
AU COMPTOIR GÉNÉRAL, PARIS 10^è

Cette rencontre fera dialoguer société civile, autorités publiques, chercheurs et fondations autour des thématiques :

- Quel usage responsable de l'internet ?
- S'éduquer aux médias dans un monde ultra-médiatisé
- Déconstruction des discours de haine et des théories complotistes
- La parole et les mots pour (ré)enchanter son rapport à soi et aux autres
- Faire société... comment ?

ENTRÉE LIBRE SUR INSCRIPTION DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

INSCRIPTION ET PROGRAMME

www.fondsdu11janvier.org



Fondsdu11janvier

PROGRAMME

13h Ouverture des rencontres par Jean-Marie Destrée, président du Fonds du 11 janvier

13h15 Quel usage responsable de l'internet ?

Quelle est la responsabilité de l'internet et des réseaux sociaux dans la propagation des discours extrémistes et des théories complotistes et quelles sont les réponses mises en œuvre par les acteurs du web pour contrer le populisme numérique ?

- Guillaume Buffet, co-fondateur de Renaissance Numérique, projet Seriously
- Rudy Reichstadt, fondateur de l'Observatoire du conspirationnisme
- Séraphin Alava, coordinateur du réseau européen de prévention de la radicalisation numérique PARYS
- Bruno G. David, président de Communication sans frontières - modérateur

14h Échanges avec le public

14h15 Interlude

14h30 Éducation aux médias et esprit critique / Déconstruction des discours de haine

Agir dans les classes, sur le net et au quotidien, pour décrypter l'information et l'image, déconstruire les préjugés et repenser la manière d'accompagner les jeunes dans leur devenir de citoyens éclairés et responsables.

- Souâd Belhaddad, fondatrice de Citoyenneté possible
- Emmanuelle Daviet, journaliste, coordinatrice du projet « Interclasse » de France Inter
- Jacques Fredj, directeur du Mémorial de la Shoah
- Serge Barbet, directeur délégué du Clemi - modérateur

15h15 Échanges avec le public

15h30 Pause

15h45 (Re)conquérir sa parole pour (ré)enchanter son rapport à soi et aux autres

Pour les jeunes, dans un contexte de fracture sociale, être acteur de sa propre vie est un idéal qui peut aussi devenir un poids. La parole et les mots peuvent alors se révéler des outils essentiels pour se construire, s'affirmer, aller vers soi-même et les autres.

- Eddy Moniot, comédien et lauréat du programme Eloquentia de la Coopérative Indigo
- Edouard Zambeaux, réalisateur du film documentaire *Un jour ça ira* (sortie nationale : février 2018)
- Emmanuel Vaillant, directeur de la ZEP (Zone d'Expression Prioritaire)
- Elsa Bouneau, présidente de la Fédération du scoutisme français – modératrice

16h30 Échanges avec le public

16h45 Faire société... comment ?

Comment accompagner le grand mouvement de fraternité du 11 janvier 2015 pour que celui-ci ne soit pas un moment figé, mais qu'à travers lui s'incarne une réflexion porteuse d'actions concrètes au profit de la société et en particulier de la jeunesse ?

- Jean-Marie Destrée, délégué général adjoint de la Fondation Caritas et président du Fonds du 11 janvier
- Marianne Eshet, déléguée générale de la Fondation SNCF
- Rachid Lahlou, président du Secours islamique
- Dominique Lemaistre, directrice du mécénat de la Fondation de France
- Gabrielle Rochmann, directrice générale adjointe de la Fondation pour la mémoire de la Shoah
- Christine Quentin, journaliste spécialiste de l'ESS - modératrice

17h30 Échanges avec le public

17h45 Clôture des rencontres par Jean-Marie Destrée, président du Fonds du 11 janvier